Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:15:10 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «27» августа 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программы по дисциплине «Философия», разработанной УМС РАНХиГС «Юриспруденция»

Авторы-составители:

к.и.н., доцент кафедры ППУ Сальников В.И.

Заведующий кафедрой:

д.полит.н., профессор Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
   - 6.1. Основная литература 26
   - 6.2. Дополнительная литература 26
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 27
   - 6.4. Нормативные правовые документы 27
   - 6.5. Интернет-ресурсы 27
   - 6.6. Иные источники 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные систем 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 « Философия» обеспечивает овладение компетенциями, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации исистемный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческойпозиции	УКОС– 1.1	Способность интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции
УК ОС– 5.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразияобщества в социально- историческом и философскомконтекстах, соблюдать нормыэтики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональнойсферах	УК ОС– 5.1.1	Способен проявлять толерантность руководствуясь комплексом морально-этических представлений, основанных на знании основ философии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УКОС– 1.1	*на уровне знаний:* - объект, предмет, структура, функции философии, философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения, западноевропейская философия Нового времени, русская философия, основные направления современной западной философии, бытие, материя, движение, пространство, время, структурность и детерминация бытия, развитие, законы диалектики, философская, научная, религиозная картина мира, сознание, самосознание, язык, отражение, творчество, познание, агностицизм, истина, практика, научное познание, научная проблема, гипотеза, теория, методы научного познания, научная и научно-техническая революция, общество, природа, культура, общественное сознание, концепции философии истории, глобализация, глобальные проблемы, человек, личность, смысл человеческого бытия, ценности, свобода, ответственность. *на уровне умений:* - использовать философское знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - умение проводить сравнительные характеристики категорий философии; - ориентация в исторических периодах развития философии, философских

	школах и направлениях; - свободное оперирование философскими понятиями и категориями; *на уровне навыков:* - владеть навыками работы с учебной и научной философской литературой; - выражать и аргументировать свою позицию по философским проблемам
УК ОС – 5.1.1	*на уровне знаний* основные понятия курса философии в области аксиологии, историифилософии.
	на уровне умений аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления
	на уровне навыков представлять собственную точку зрения по обсуждаемой теме, доказыватьее, используя аналитический аппарат философии

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на первом курсе очной и очно-заочной формах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся при очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 40 а.ч.; при очно-заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Для очной формы обучения

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***	***32/24***							
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***	***40/30***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***ЗаО***	***ЗаО***							
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***							

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час./астр.час.								
		Всего	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12/9***	***12/9***								
лекционного типа (Л)		***4/3***	***4/3***								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8/6***	***8/6***								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60/45***	***60/45***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***ЗаО***	***ЗаО***								
	час.										
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***								

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очная форма обучения								
1.	Философия: объект, предмет, структура, функции	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Т
2.	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Д, Т
3.	Западноевропейская и русская философия в 17 – 19 веках	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Д, Т
4.	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Д, Т
5.	Бытие. Материя и формы её существования	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
6.	Сознание	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
7.	Теория познания	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
8.	Научное познание	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
9.	Философское понимание общества и его истории	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
10.	Человек как объект философского анализа	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Т
Промежуточная аттестация								**ЗаО**
Всего:		**72/54/2**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	

О – опрос, Д - доклад, Т - тестирование, Зач – зачет

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Очно-заочная форма обучения								
1.	Философия: объект, предмет, структура, функции	8/6	2/1,5				6/4,5	О, Т
2.	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	8/6			2/1,5		6/4,5	О, Д, Т
3.	Западноевропейская и русская философия в 17 – 19 веках	8/6			2/1,5		6/4,5	О, Д, Т
4.	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	8/6			2/1,5		6/4,5	О, Д, Т
5.	Бытие. Материя и формы её существования	8/6			2/1,5		6/4,5	О, Т
6.	Сознание	6/4,5					6/4,5	О, Т
7.	Теория познания	6/4,5					6/4,5	О, Т
8.	Научное познание	6/4,5					6/4,5	О, Т
9.	Философское понимание общества и его истории	8/6	2/1,5				6/4,5	О, Т
10.	Человек как объект философского анализа	6/4,5					6/4,5	О, Т
Промежуточная аттестация								**ЗаО**
Всего:		**72/54/2**	**4/3**		**8/6**		**60/45**	

О – опрос, Д - доклад, Т - тестирование, Зач – зачет

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный.

Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Тема 3. Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическаяфилософия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапыразвития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Тема 4. Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство.Позитивизм. Эмпириокритицизм.Неопозитивизм.Постпозитивизм.Прагматизм.Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм.Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 5. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи. Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.

Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие.

Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 6. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание.

Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление иязык. Естественный и искусственный язык.

Тема 7. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина.

Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая

сила, цель познания и критерий истины.

Тема 8. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания.Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 9. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 10. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 Философия при проведении семинарских занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, доклад, тестирование.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 60 баллов: посещаемость до 12 баллов, оценка за ответы на вопросы к семинарскому занятию до 36 баллов; оценка за ответы на тесты до 12 баллов.

Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Философия: объект, предмет, структура, функции – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Мировоззрение и философия. Философия и наука.
2. Объект, предмет, структура и функции философии.
3. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма и идеализма.
4. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1.. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это…

- мировосприятие

- миропонимание
+ мировоззрение
- мироощущени
е Ключ: +
мировоззрение

Типовые оценочные материалы по теме 2. Философия Древнего Востока,античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Философия Древнего Востока.
2. Античная философия.
3. Философия Средних веков. Патристика. Схоластика. Реализм, номинализм, концептуализм.
4. Философия эпохи Возрождения.

Практическое занятие по теме 2 проводится с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

1. Философия Древней Индии (Санкхья, Миманса, Веданта, Вайшешика, Ньяя, Йога,Чарвака, Джайнизм, Буддизм).
2. Философия Древнего Китая (Даосизм, Конфуцианство, Моизм, Легизм).
3. Милетская философская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
4. Философия Гераклита.
5. Элейская философская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс).
6. Философия Эмпедокла.
7. Философия Анаксагора.
8. Философия Демокрита.
9. Философия софистов (Протагор, Горгий).
10. Философия Сократа.
11. Философия Платона.
12. Философия Аристотеля.
13. Скептицизм (Пиррон).
14. Стоицизм (Зенон Китийский, Марк Туллий Цицерон, Луций Анней Сенека, МаркАврелий Антонин).
15. Эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар).
16. Неоплатонизм (Плотин).
17. Философия Средних веков. Патристика (Августин Блаженный). Схоластика. Реализм (Ансельм Кентерберийский), номинализм (Иоанн Росцелин), концептуализм (Пьер Абеляр).
18. Философия Фомы Аквинского.
19. Философия эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Джордано Бруно).

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1.Укажите один вариант ответа

Материализм как философская концепция появился в Древней Греции в учении:

- Аристотеля
- Платона
- **+ милетской школы и Демокрита**
- Сократа

Ключ: + милетской школы и Демокрита

Типовые оценочные материалы по теме 3. Западноевропейская и русская философия17 – 19 веков – 4 час.

Вопросы для опроса:

1. Западноевропейская философия 17-18 веков. Рационализм и эмпиризм.
2. Философия французского Просвещения.
3. Немецкая классическая философия.
4. Марксистская философия.
5. Возникновение и становление русской философии. Русская философия в 19 веке.
6. Русская религиозная философия в конце 19 – первой половине 20 века.
7. Марксистская философия в России.

Практическое занятие по теме 3 проводится с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

1. Эмпиризм в западноевропейской философии 17-18 веков. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк,Дж. Беркли, Д. Юм).
2. Рационалистическая западноевропейская философия 17-18 веков. (Р. Декарт, Б. Спиноза,Г. Лейбниц).
3. Философия французского Просвещения (Ф. Вольтер, К.А. Гельвеций, П. Гольбах, Д.Дидро, Ж. Ламетри, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
4. Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах).
5. Марксистская философия (К. Маркс, Ф. Энгельс).
6. Возникновение и становление русской философии. Русская философия в 19 веке (П.Я. Чаадаев, славянофильство и западничество, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.Я. Данилевский).
7. Философия В.С. Соловьева.
8. Русская религиозная философия в конце 19 – первой половине 20 века (С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин, Н.О. Лосский, П.И. Новгородцев, В.В. Розанов, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, Л.И. Шестов).
9. Философия Н.А. Бердяева.
10. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров).
11. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578 ; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Центром мировоззрения К. Маркса считается:

- безусловная воля
- диалектика абсолютного духа
- воля к власти
- **+ материалистическое понимание истории**

Ключ: + материалистическое понимание истории

Типовые оценочные материалы по теме 4. Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке - 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Философия жизни.
2. Неокантианство.
3. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
4. Прагматизм.
5. Феноменология.
6. Психоанализ и неофрейдизм.
7. Экзистенциализм.
8. Философская герменевтика.
9. Неотомизм
10. Персонализм.
11. Философия постмодернизма.

Практическое занятие по теме 4 проводится с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

1. Иррационализм в западной философии во второй половине 19 – 20 веке (А. Шопенгауэр,С. Кьеркегор).
2. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон, О. Шпенглер).
3. Неокантианство (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер, В. Виндльбанд, Г. Риккерт).
4. Позитивизм (О. Конт,Г.Спенсер),эмпириокритицизм(Авенариус,Э. Мах).Неопозитивизм, постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

5. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).
6. Феноменология (Э. Гуссерль).
7. Психоанализ и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
8. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю).
9. Философская герменевтика (Г.Г. Гадамер, П. Рикёр).
10. Неотомизм (Ж. Маритен, Э. Жильсон).
11. Персонализм (Э. Мунье, Ж. Лакруа, М. Недонсель).
12. Философия постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар).

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Специфика наук о природе и наук о духе, культуре рассматривалась представителями:

- философии жизни
- позитивизма
- прагматизма
- **+ неокантианства**

Ключ: + неокантианства

Типовые оценочные материалы по теме 5. Бытие. Материя и формы ее существования – 4 час.

Вопросы для опроса:

1. Бытие и его формы.
2. Материя и ее виды.
3. Движение. Формы движения материи.
4. Пространство и время.
5. Структурность бытия: целое и часть; форма и содержание; сущность и явление; общее, особенное, единичное; система, элемент, структура.
6. Детерминация бытия: причина и следствие; необходимость и случайность; закон;возможность и действительность) бытия.
7. Развитие. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
8. Закон единства и борьбы противоположностей.

9. Закон перехода количественных изменений в качественные.
10. Закон отрицания отрицания.
11. Научная, философская и религиозная картина мира.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Пространство и время рассматриваются как самостоятельные, ни от чего не зависящиесущности в концепции:

+ субстанциональной
- реляционной
- детерминистской
- сциентистской

Ключ: + субстанциональной

Типовые оценочные материалы по теме 6. Сознание – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание.Сознание как отражение и творчество.
2. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
3. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания.
4. Мышление и язык.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр.

Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Язык – это:

- система значений
- система образов
- **система знаков**
- система сигналов
- Ключ: + система знаков

Типовые оценочные материалы по теме 7. Теория познания – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Познание и его виды. Агностицизм и его исторические формы.
2. Чувственная и рациональная формы познания. Виды чувственного ирационального познания.
3. Истина: объективная, абсолютная, относительная и конкретная.
4. Практика и ее виды. Гносеологические функции практики – основа, движущаясила, цель познания и критерий истины.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Какая философия абсолютизирует относительность истины?

релятивизм

- сенсуализм
- рационализм
- эмпиризм
- Ключ: + релятивизм

Типовые оценочные материалы по теме 8. Научное познание – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Научная проблема, гипотеза. Теория: структура и функции.
4. Методы научного познания.
5. Наука, техника, технология. Научная и научно-техническая революция.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

Укажите один вариант ответа

Какой метод не относится к методам теоретического уровня научного познания?

- формализация
- аксиоматический

измерение

- гипотетико-дедуктивный
- Ключ: + измерение

Типовые оценочные материалы по теме 9. Философское понимание общества и егоистории – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Общество, природа, культура.
2. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественногосознания.

3. Сферы общества. Государство и гражданское общество.
4. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философииистории.
5. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическаяформация. Базис и надстройка.
6. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная итехногенная цивилизация.
7. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Гражданское общество есть:

совокупность граждан общества

совокупность негосударственных отношений, сфера проявления интересов индивидов, ассоциаций и организаций граждан

противостоящие государству партии, профсоюзы, бизнес и т.д.

- система права и правовых отношений

Ключ: + совокупность негосударственных отношений, сфера проявления интересов индивидов, ассоциаций и организаций граждан

Типовые оценочные материалы по теме 10. Человек как объект философского анализа – 2 час.

Вопросы для опроса:

1. Человек: биологическое и социальное, телесное и духовное.
2. Личность и ее роль в истории.
3. Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть.
4. Ценности и их роль в человеческой жизни.
5. Свобода, необходимость, ответственность.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин.

–3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в:

- отречении от мира и умерщвлении плоти ради искупления грехов
- стремлении к счастью
  наслаждении
- извлечении из всего пользы
- Ключ: + наслаждении

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	2,5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	2

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философскиепонятия, умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	1,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	0,5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	0

При оценке доклада используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованностьвыводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии	Баллы
Доклад соответствует всем критериям, есть презентация, четкие ответы на вопросы	5
Доклад выполнен с незначительными погрешностями, есть презентация, четкие ответы на вопросы	4
Доклад соответствует большей части критериев оценки, четкие ответы на вопросы	3
Доклад соответствует половине критериев оценки	2
Доклад соответствует менее половины критериев оценки	1

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на семинарских занятиях осуществляется на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 60 баллов: посещение занятий – до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 36 баллов; оценка за ответы на тесты до 12 баллов.

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме тестирования

4.3.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС– 1.1	Способность интерпретировать и критически осмысливать философские концепциидля формирования мировоззренческой позиции
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС – 5.1.1	Способен проявлять толерантность руководствуясь комплексом морально-этических представлений. основанных на знанииоснов философии

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УКОС– 1.1	Способен проявлять толерантность руководствуясь комплексом морально- этических представлений. основанных на знании основ философии	Знает основные понятия курса философии в области аксиологии, истории философии. Умеет аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления Владение культурой дискуссии

УК ОС – 5.1.1	Способен интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции	Может интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к промежуточной аттестациипо дисциплине «Философия»:

1. Мировоззрение и философия. Философия и наука.
2. Объект, предмет, структура и функции философии.
3. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма и идеализма.
4. Диалектика и метафизика как концепции развития и связи. Диалектический иметафизический методы философского познания.
5. Философия Древнего Востока.
6. Античная философия: этапы, школы и направления.
7. Философия Средневековья. Патристика. Схоластика. Номинализм, реализм,концептуализм.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Эмпиризм в западноевропейской философии 17-18 веков.
10. Рационализм в западноевропейской философии 17-18 веков.
11. Философия французского Просвещения.
12. Немецкая классическая философия.
13. Западноевропейская марксистская философия.
14. Философия жизни, неокантианство - направления западной философии во второйполовине 19 – 20 веке.
15. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм - направления западнойфилософии во второй половине 19 – 20 веке.
16. Прагматизм, феноменология, психоанализ и неофрейдизм - направления западнойфилософии во второй половине 19 – 20 веке.
17. Экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма - направлениязападной философии во второй половине 19 – 20 веке.
18. Неотомизм, персонализм - направления западной философии во второй половине 19 – 20веке.
19. Возникновение и становление русской философии. Русская философия в 19 веке.Марксистская философия в России.
20. Русская религиозная философия в 19 веке – первой половине 20 века.
21. Бытие и его формы.
22. Материя и ее виды.
23. Движение. Фомы движения материи.
24. Пространство и время.
25. Структурность бытия: целое и часть, форма и содержание, сущность и явление, общее,особенное и единичное, система, элемент, структура и функция.
26. Детерминация бытия: причина и следствие, необходимость и случайность, закон,возможность и действительность.
27. Развитие. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
28. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Закон перехода количественных изменений в качественные.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Научная, философская и религиозная картина мира.
32. Структура человеческой психики. Сознание как отражение и творчество.
33. Структура и функции сознания. Самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык.

34. Познание и его виды. Агностицизм.
35. Чувственная и рациональная формы познания. Виды чувственного и рациональногопознания.
36. Истина: объективная, абсолютная, относительная и конкретная.
37. Практика и ее виды. Гносеологические функции практики – основа, движущая сила, цельпознания и критерий истины.
38. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание.
39. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
40. Методы научного познания.
41. Научная проблема, гипотеза. Теория: структура и функции.
42. Наука, техника, технология. Научная и научно-техническая революция.
43. Общество, природа, культура.
44. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественногосознания.
45. Сферы общества. Гражданское общество и государство.
46. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории.
47. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическаяформация. Базис и надстройка.
48. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногеннаяцивилизация.
49. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.
50. Человек: биологическое и социальное, телесное и духовное.
51. Личность и ее роль в истории.
52. Смысл и цель человеческого бытия. Жизнь и смерть.
53. Ценности и их роль в человеческой жизни.
54. Свобода, необходимость, ответственность.

Критерии определения оценки при промежуточной аттестации

Баллы	Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
30 - 40	5, отлично	Оценки «отлично» заслуживает студент, подтвердивший высокий уровень освоения учебного материала дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно его излагать, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.
20 - 29	4, хорошо	Оценки «хорошо» заслуживает студент, подтвердивший базовый уровень освоения учебного материала дисциплины: полное знание материала, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.
10 - 19	3, удовлетво-рительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, подтвердивший знание основного материала дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допускавшего погрешности при ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения.

0 - 9	2, неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого имеются пробелы в знаниях основного материала дисциплины, допущены принципиальные ошибки при ответе, студент без уважительных причин отказывается отвечать.

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 60 баллов. Итоговый контроль оценивается

в пределах 40 баллов. Установлена шкала перевода 100-балльной системы оценивания качества освоения обучающимися дисциплины в дифференцированную систему оценивания:

шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в традиционную балльную:

«неудовлетворительно» - 0-50 баллов;

«удовлетворительно» - 51-65 баллов;

«хорошо» - 66-80 баллов;

«отлично» - 81-100 баллов.

шкала перевода оценки ECTS3 в 3 A (Excellent) – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями; B (Very Good) – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками; C (Good) – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками; D (Satisfactory) – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками; E (Sufficient) – знания, удовлетворяющие минимальным критериям; FX (Fail), F (Fail) – не освоен минимальный (базовый) объем дисциплины (модуля).

традиционную балльную:

A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»;B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»;C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»;

D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»;

E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»;

FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».

Возможность выставления зачета без проведения контрольных мероприятий по оценке результатов освоения обучающимися дисциплины, в том числе по результатам участия обучающегося в научно-исследовательских конференциях, конкурсах (профессиональных) и т.п.) определяется преподавателем дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета с оценкой, который предполагает оценивание уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			

1.	Работа на практических занятиях:	от 1 до 60	
	Посещение	от 1 до 12	до 12
	Опрос	от 1 до 36	до 36
	Тестовые	от 1 до 12	до 12
Промежуточная аттестация:			
	Зачет		до 40
	Ответ на теоретический вопрос	от 1 до 40	от 1 до 40
Итого:			
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»;			
C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
P (Passed) – «зачтено» (от 34 до 40 баллов)	Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	**На уровне знаний:** - знать содержание философских категорий и теоретических положений; - иметь знания о системе философии; - знать содержание источников по изучаемым философским вопросам **на уровне умений:** - уметь аналитически осмысливать философские положения и категории; **на уровне навыков**: - имеет навыки использования
P (Passed) – «зачтено» (от 27 до 33 баллов)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	
P (Passed) – «зачтено» от 20 до 26 баллов	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	
P (Passed) – «зачтено» (от 15 до 19 баллов)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философские понятия. умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	

P (Passed) – «зачтено» от 8 до 14 баллов	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	философских категорий и теоретических положений
NP«−» (Not passed) «не зачтено» - от 0 до 7 баллов	Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Опрос проводится в форме развёрнутых вопросов, сформулированных в устной форме и обращенных к аудитории. Возможны различные варианты проведения опроса: - блиц – опрос (вопрос разбивается на составные части на усмотрение преподавателя и

предполагает краткий быстрый ответ со стороны студента; оценивается не только правильность, но и скорость ответа; при отсутствии верного ответа со стороныопрашиваемого студента вопрос блица передается другому студенту по его собственному желанию или по выбору преподавателя). - развёрнутый ответ одного студента на заданный вопрос на оценку; - групповое обсуждение в студенческой группе (в малых группах, созданных преподавателем, или всей студенческой группой). В таком случае оценка зависит от правильности ответа, и от активности участников обсуждения.

Для выступления с презентацией необходимо подготовить доклад, раскрывающий содержание темы и раскрыть его с помощью презентации на 10-15 минут с использованием слайдов. По итогам презентации преподаватель задает отвечающему вопросу и проводится краткая дискуссия по теме презентации. Необходимо выступление с презентацией перед аудиторией.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya- v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

3. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник: / Б.В.Марков. - СПб. : Питер, 2012. - 432 с.

6.2Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1- 454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-

2-456059

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

6.4Нормативно-правовые документы

Не требуются

6.5Интернет – ресурсы:

1. http://www.philosophy.ru/library/catalog.html;
2. http://filosof.historic.ru;
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php;
4. Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий.

6.6Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Лань: http://e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт: http://www.biblio-online.ru

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно- правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Professional 2016
2. AdobeReader
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows 10 LTSB 1607

Перечень информационно-справочных систем

1. Консультант +
2. Гарант